



島田市立五和小学校 グランドデザイン

【国の教育方針】
学習指導要領
生きる力を育む

校 是 傳 惠 百 世
校 訓 質 実 剛 健

【島田市の教育方針】
「豊かな心」「夢育・地育」
「確かな学力」
「特別支援教育の充実」

【静岡県の教育】
静岡県教育振興基本計画
「有徳の人」の育成

【学校教育目標】

心豊かに 進んで学び 共に伸びる

【重点目標】

やってみよう 自分から かかわろう あたたかく

A

学びづくり

「主体的・対話的で深い学びを通して
確かな学力を身につける子」の育成

- 課題解決に向けて自分から学び
対話を通して深め合う授業づくり
- 4つの視点からの授業設計・診断
・ 解決したい問い ・ 考えるための材料
・ 対話と思考 ・ 学習の成果
- 4つの学びの過程による授業の組織化
・ 問いをもつ・考えをつくる・深める・振り返る
- ユニバーサルデザインの視点を取り入れ
「楽しく・わかる授業づくり」
- 話す力・聞く力の育成
- 基礎学力の定着
- 図書館教育の充実

☆授業が楽しい(85%以上)
☆自分の考えを進んで伝える子(80%以上)

P

絆づくり

「あたたかくかかわりあい
よりよい人間関係を 築ける子」の育成

- 集団の自治的風土の醸成
※児童が主体となる場の設定
- よりよい人間関係を形成
※基本的な生活習慣、ルール、マナーの徹底
- 人権意識の向上
※道徳教育の充実
- 人の役に立つ行動の推進
- つながりを大切に活動
- 心身ともに健康に過ごす意識を高める健康教育

D

C

☆友達と協力して、活動に取り組む子(85%以上)
☆人の役に立つ行動ができる子 (80%以上)

A

「夢育」子どもたちの夢を育む 「地育」地域を愛し 地域に働きかける子どもを育む



あたたかな かかわり 「はあと」 えがおいっぱい

「はい」自分から 「あいさつ」 五和小は「おあしすさ」 「ともに」 つくろう

学校が楽しい (90%以上)

チーム五和

地域とともに歩む学校

笑顔あふれる学校

あすに 向かって 前進する「やってみる」「あたたかくかかわる」 信頼されるたくましい教職員
 確かな学力を育成する授業づくり 【授業を中心に据えた学校経営】
 一人一人のよさを認め合う、あたたかな集団づくり 【豊かな心を育む学校経営】
 地域とともに歩み、信頼される学校づくり 【かかわりの中で笑顔が広がる学校経営】
 支え合い、チームで対応 【つながり face to faceを大切に活動した学校経営】



家庭や地域、関係機関との連携・協力

- ・ 情報の発信と受信 ・ PTA活動
- ・ ボランティア (見守り隊、読み聞かせ、図書、栽培、学習、クラブ等)

保幼小・小中との連携・協力

- ・ 子どもや職員の交流 ・ 情報の共有化
- ・ 共通指導項目の取組 (挨拶や学習等)